

Игровой турнир для родителей и педагогов «Пятьдесят к одному»

Цель: оптимизировать взаимодействие между педагогами детского сада и родителями.

Задачи: активизировать потребность родителей в общении с детьми; обратить внимание родителей на проблемы взаимоотношений в семье; создать атмосферу взаимопонимания между педагогами и родителями.

Участники: 2 команды: педагоги и родители (по 3-5 человек в каждой команде).

Материалы и оборудование: презентация с музыкальным сопровождением, два музыкальных инструмента например, бубен или гонг для подачи звукового сигнала за право первым ответить на вопрос; 2 мольберта для записи набранных командами очков.

Предварительная работа.

Был проведен опрос пятидесяти детей детского сада в возрасте от 4 до 7 лет на тему «Взрослые и дети». Дети ответили на 10 вопросов.

Почему мама веселая?

Папа с мамой молчат. Почему?

«Я плохо себя вел, поэтому папа...»

«Когда я вырасту, я стану...»

Папа лучше всех умеет...

Мама очень любит...

В выходной день я всегда...

Кто в семье главный?

Вместе с бабушкой мы...

Главный семейный праздник, это...

Результаты опроса были обработаны. Шесть самых популярных ответов на каждый из десяти вопросов были использованы в игровом турнире.

Часть 1. Вводная

Педагог-психолог: Добрый день! Мы рады приветствовать всех участников и зрителей нашего игрового турнира «50 /1» (на слайде заставка «50/1» с музыкальным сопровождением). Наш турнир проводится по аналогии с телевизионной передачей «100/1». Напомню ее правила. Организаторы игры задают вопросы случайным людям, а затем те же самые вопросы задают участникам игры в студии. Их задача: угадать самые популярные ответы случайных прохожих, тем самым получить максимальное количество очков.

Мы задавали вопросы нашим детям. И ваша задача сейчас угадать самые популярные и менее популярные их ответы. Чья команда справится с заданием лучше, та и победит.

Часть 2. Простая игра

Педагог-психолог: Я приглашаю к игре первых участников из команды родителей и из команды педагогов (на слайде заставка «Простая игра» с музыкальным сопровождением). Сейчас я задам вам вопрос и кто первым подаст звуковой сигнал, тот и будет первым отвечать. Внимание, вопрос: **«Почему мама веселая?»**

Ответы детей на первый вопрос:

Ее развеселили, рассмешили - 10 детей (10 очков)

Готовит, убирает, работает –8 детей (8 очков)

Любит меня, нас – 6 детей (6 очков)

Получила подарок, цветы – 5 детей (5 очков)

У нее хорошее настроение – 4 детей (4 очка)

У нее праздник, выходной – 3 детей (3 очка)

Команды отвечают на вопрос.

Педагог-психолог: Подведем итоги «Простой игры» (помощники подсчитывают набранные очки и записывают результаты на мольбертах). А нас ждет «Двойная игра». Все очки, которые заработали участники команд, будут умножаться на 2.

Часть 3. Двойная игра

Педагог-психолог: Я приглашаю к игре вторых участников команд (на слайде заставка «Двойная игра» с музыкальным сопровождением.)

Вопрос: **«Папа с мамой молчат. Почему?»**

Ответы детей на второй вопрос

Поссорились – 12 детей (24 очка)

Работают – 7 детей (14 очков)

Не хотят говорить – 6 детей (12 очков)

Смотрят телевизор – 5 детей (10 очков)

Кушают – 4 детей (8 очков)

Спят – 3 детей (6 очков)

Команды отвечают.

Педагог-психолог: А пока подводят итоги, предлагаю поиграть в игру «Гусеница» (Участники становятся друг за другом в колонну, держа соседа впереди за талию. После этих приготовлений, ведущий объясняет, что команда - это гусеница, и теперь не может разрываться. Гусеница должна, например, показать как она спит; как ест; как умывается; как делает зарядку; все, что придет в голову.)

А нас ждет «Тройная игра». Все очки, набранные участниками команд, будут умножаться на 3.

Часть 4. Тройная игра

Педагог-психолог: Я приглашаю к игре третьих участников из команды родителей и из команды педагогов (на слайде заставка «Тройная игра» с музыкальным сопровождением). Внимание, вопрос «Тройной игры»: **«Я плохо себя вел, поэтому папа...».**

Ответы детей:

Поругал меня – 25 детей (75 очков)

Наказал (надавал по попе, поставил в угол)- 8 детей (24 очка)

Злится – 6 детей (18 очков)

Кричит – 5 детей (15 очков)

Грустный – 4 детей (12 очков)

Поругался с мамой – 2 детей (6 очков)

Педагог-психолог: Подведем итоги «Тройной игры». А впереди «Игра наоборот» (на слайде заставка «Игра наоборот» с музыкальным сопровождением).

Часть 5. Игра наоборот (командная игра)

Педагог-психолог: Здесь необходимо угадать менее популярный ответ, а самый непопулярный ответ принесет вам наибольшее количество очков.

Внимание вопрос: **«Когда я вырасту, я стану...»**. (Команды совещаются 1 минуту и дают лишь один ответ.)

Ответы детей:

Послушным – 2 детей (20 очков)

Учителем – 3 детей (10 очков)

Полицейским – 4 детей (6очков)

Доктором – 5 детей (4 очка)

Школьником, школьницей-10 детей (3 очка)

Большой, взрослый- 26 детей (2 очка)

Педагог-психолог: Подведем итоги «Игры наоборот» и подсчитаем общие результаты (помощники подсчитывают набранные очки).

А пока подсчитывают очки предлагаю вам отгадать загадки.

По итогам четырех раундов впереди команда (название команды). И с ней мы начинаем «Большую игру» (на слайде заставка «Большая игра»).

Часть 6. Большая игра

Педагог-психолог: Мне необходимы два участника из вашей команды. Вам вдвоем в сумме необходимо будет набрать 100 очков. Определитесь, кто начнет «Большую игру», а кто присоединится позже.

(Один из участников остается, а второй удаляется за дверь, где он не услышит ответы первого игрока.)

Педагог-психолог: (к первому участнику) Вам необходимо за 15 секунд ответить на шесть вопросов. Отвечать нужно быстро, не раздумывая. Не забывайте, что ранее на те же вопросы отвечали наши дети, и ваши ответы должны совпасть с самыми популярными их ответами (помощник записывает ответы участника).

Папа лучше всех умеет...

Мама очень любит...

В выходной день я всегда...

Кто в семье главный?

Вместе с бабушкой мы...

Главный семейный праздник, это...

Ответы детей на вопросы «Большой игры»

Папа лучше всех умеет...

Работать, деньги зарабатывать – 14 очков

Чинить что-то – 10 очков

Строить- 8 очков

Готовить – 5 очков

Играть в футбол, в компьютерные игры –4 очка

Возить – 3 очка

Мама очень любит ...

Готовить , печь -14 очков

Меня, нас – 12 очков

Работать – 8 очков

Цветы – 6 очков

Отдыхать – 3 очка

Смотреть телевизор, сидеть в компьютере – 2

В выходной день я всегда...

Играю – 16 очков

Отдыхаю – 10 очков

Гуляю – 6 очков

Сплю -5 очка

Работаю – 3 очка

Не хожу в детский сад – 2 очка

Кто в семье главный?

Папа – 23 очков

Мама – 10 очков

Мама и папа – 6 очков

Бабушка – 4 очка

Бабушка и дедушка -3 очка

Я – 2 очка

Вместе с бабушкой мы ...

Друзья -14 очков

Играем – 10 очков

Гуляем – 8 очков

Готовим – 6 очков

Читаем – 4 очка

Семья – 2 очка

Главный семейный праздник- это....

День рождения – 18 очков

Новый год – 15 очков

День Победы – 5 очков

8 марта- 4 очка

Рождество – 3 очка

Юбилей – 2 очка

Педагог-психолог: Подведем итоги первого участника «Большой игры».

(Помощники вывешивают на стенд ответы, совпавшие с ответами детей, подсчитывают набранные очки.)

Педагог-психолог: (второму участнику) Вам необходимо ответить на те же самые вопросы, что и первому участнику, но если ваш ответ совпадет с ответом первого участника, вы услышите звуковой сигнал и должны будете сразу предложить другой вариант ответа на тот же самый вопрос. На выполнение задания у вас будет 20 секунд. Поехали!

(Помощники отслеживают ответы второго участника и подают звуковой сигнал в случае повтора. Ответы, которые совпали с ответами детей, они вывешивают на стенд и подсчитывают набранные очки.)

Педагог-психолог: Подведем итоги «Большой игры».

Помощники подсчитывают набранные очки. Если двум участникам удалось в сумме набрать 100 очков – команда победитель получает дополнительный приз.

Педагог-психолог: Наша игра подошла к концу. Попрошу участников пожать друг другу руки. И всем вам я хочу сказать, что иногда наши дети бывают мудрее нас. Они видят, замечают и чувствуют все вокруг. Не бойтесь иногда становиться детьми, и тогда, наверное, вам будет легче их понять.

Вручение участникам дипломов турнира «50/1».

Хитрые загадки на смекалку

1. Что принадлежит одному человеку, но другие этим пользуются гораздо чаще? (имя)
2. Год, в котором все едят больше обычного? (високосный)
3. У медведя- ни одной, у вороны- две, а у человека- одна, что это? (буква О в слове)
4. Как заканчивается и день, и ночь? (ь)
5. У фермера было 17 овец, и все, кроме 9, умерли. Сколько овец осталось у фермера ? (9)
6. Из какой посуды не едят? (из пустой)
7. Где вода стоит столбом? (в стакане, в пробирке)
8. Что больше сумма всех цифр или их произведение? (сумма, т.к. произведение равно 0, один из множителей-это цифра 0)
9. Стоят богатый дом и бедный. Они горят. Какой дом будет тушить полиция первым? (полиция не тушит)
10. Сколько яиц можно съесть натощак? (только 1, остальные не на пустой желудок)
11. Какая гора была самой высокой на Земле до открытия Эвереста? (Эверест просто его еще не открыли)
12. Когда человек находится дома без головы? (когда выглядывает из форточки)
13. По какому пути никто и никогда не ходил и не ездил? (по млечному)
14. У реки стоят 2 человека, оба хотят переправиться на другой берег. Лодка может выдержать только 1 из них, но они переправились. Как? (они были на разных берегах)
15. Вы зашли в комнату, там стоят 2 кровати, на них лежат 4 кота и 2 собаки. Под кроватью сидят 5 кроликов. Из угла в угол бегают 6 хомячков. Сколько всего ног в комнате? (только 2- ваши, у животных-лапы, а у кроватей-ножки.)

