

Заявка

на участие в краевом этапе конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту»

Номинация «Субъективное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО»

Тема работы «Путешествие в осенний лес»

Ф.И.О. участника (полностью) Шапошникова Олеся Алексеевна

Муниципальное образование Белоглинский район

Место работы (полное наименование образовательной ОО в соответствии с Уставом) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 Белоглинского района»

Занимаемая должность Воспитатель

Квалификационная категория 1 категория

Стаж работы в данном учреждении 17 лет 5 месяцев

Общий педагогический стаж 21 год 8 месяцев

Контактный телефон участника (моб.)- 8962-870-06-81

E-mail участника or2ion@yandex.ru

Ф.И.О. руководителя ОО (полностью) Теркун Надежда Васильевна

Юридический адрес учреждения 353040, Краснодарский край, Белоглинский район, с.Белая Глина, ул. 50 лет Октября,4.

Настоящим даю согласие на внесение сведений, указанных в заявке и предоставленных документах в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки

Подпись участника



Ф.И.О. Шапошникова О.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 4» Белоглинского района.

Конкурс «Работаем по стандарту».
Номинация «Субъективное взаимодействие с родителями воспитанников»

Конспект занятия
с родителями подготовительной «А» и «Б» групп компенсирующей
направленности.

Воспитатель: Шапошникова О. А.

2020 г

«Учимся экспериментировать»

Цель: повышение педагогического мастерства родителей по проблеме детского экспериментирования.

Задачи:

Познакомить с некоторыми экспериментами, которые можно проводить с детьми в домашних условиях.

Вовлечь родителей в совместное проведение опытов.

Воодушевить родителей на совместное творчество.

Побудить родителей к применению полученных знаний и практических навыков к совместной деятельности с детьми в домашних условиях.

Ход деятельности

1. Организационная часть

Исследовательская деятельность детей может стать одними из условий развития детской любознательности, а в конечном итоге познавательных интересов ребёнка. В детском саду уделяется много внимания детскому экспериментированию. Организуется исследовательская деятельность детей, создаются специальные проблемные ситуации, проводится непосредственно-образовательная деятельность с элементами экспериментирования.

Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания.

Важно при проведении опытов и экспериментов с детьми, соблюдать следующий алгоритм:

Постановка исследовательской задачи в виде того или иного варианта проблемной ситуации.

Выдвижение гипотез.

Обсуждение процесса (поэтапные инструкции по проведению эксперимента).

Проверка предположения.

Анализ и обобщение полученных ребенком результатов экспериментирования.

Формулирование выводов (как получилось).

В народе говорят: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». А я добавлю: «Ещё лучше всё это сделать самому». Поэтому предлагаю вам самостоятельно провести некоторые эксперименты.

2. Основная часть

Все мы любим сказки, а дети особенно. Сегодня я хотела бы в форме сказки познакомить вас с некоторыми видами экспериментов. Сказка называется «Путешествие Алисы в мир чудес».

Воспитатель: Жила была девочка, Алиса. Уж очень она была любопытная, как и все дети. Однажды Алиса услышала разговор птиц о том, что они видели в других краях. Ей стало интересно, а что же творится вокруг её дома, ведь она ещё никогда нигде не была. И Алиса отправилась в путешествие по родному краю в поисках приключений. Выйдя за забор, она увидела

небольшой пруд, в нем плавало много загадочных цветов, это были кувшинки. Солнышко уже начало всходить и Алиса увидела, как распускаются эти прекрасные цветы.

Опыт № 1

« Цветы в пруду»

Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите кувшинки на воду, налитую в ванночку. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются. Воспитатель: Потом она заметила, что погода стала портиться ,небо стало хмуриться ,срывался дождик .Вдалеке Алиса увидела извержение вулкана.

Опыт № 2

«Вулкан»

1(стакан) Берем 12таблеток гидропериды разминаем, ссыпаем в стакан добавляем 100 гр. воды, вливаем 2 ст. ложки жидкого мыла, туда же краситель. 2(стакан) В стакан высыпав пачку дрожжей, вливаем 100гр теплой воды, все хорошо перемешиваем. В бутылку 0,5 вливаем содержимое первого стакана, взбалтываем. Вливаем содержимое 2 стакана. Через полминуты начинается извержение.

Прошло немного времени и дождь закончился, снова появилось солнце. Алиса решила идти дальше. Тут она обратила внимание на то, что на небе появилась радуга.

Опыт № 3

« Радуга»

Возьмем 4 стаканчика с водой, растворим краски разного цвета (красный, желтый, зеленый, синий)Затем добавляем в них сахар :в красный- не добавляем сахар, в желтый – 1 ст. ложку сахара, в зеленый 2 ст. ложки сахара, в синий – 3 ст. ложки .Все хорошо перемешиваем. Шприцом набираем синий цвет и вливаем на дно стакана, затем в шприц набираем зеленый цвет и вводим эту жидкость по стенкам стакана, набираем желтый цвет и так же вводим по стенкам стакана, в последнюю очередь добавляем красную жидкость. Чем больше сахара, тем выше плотность воды и тем ниже этот слой будет в стакане.

Алисе так понравилось гулять и познавать этот огромный и интересный окружающий мир. Но у неё осталось много вопросов:

Почему же распускаются цветы?

Почему извергает вулкан?

Почему появляется радуга?

Обсуждение экспериментов с родителями.

Вывод: Главное достоинство экспериментов, опытов которые мы проводим с детьми, позволяют ребенку взглянуть на окружающий мир по иному. Он может увидеть новое в известном и поменять точку зрения на предметы, явления, ситуации. Это расширяет границы познавательной деятельности, нужно лишь придать им необходимую направленность. В процессе экспериментирования идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, классификации, обобщения.

3. Заключительная часть

Уважаемые родители вы наглядно убедились, что все это очень несложно, все это вы можете повторить дома вместе с детьми, для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания. Поверьте мне, Вашим малышам очень понравится.

Закончить нашу встречу мне хочется словами известного психолога П. П. Блонского: “Пустая голова не рассуждает. Чем больше опыта, тем больше способна она рассуждать”. Спасибо за внимание!