

Утверждаю

Заведующий МАДОУ д/с № 4


/ Н.В. Теркун



Годовой план
педагога- психолога МАДОУ д/с № 4
на 2018-2019 учебный год

с. Белая Глина

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДООУ.

Задачи:

1. Определение индивидуальных образовательных потребностей детей и построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

2. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.

3. . Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДООУ.

4. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДООУ.

Основные направления работы:

Психологическая профилактика.

Психологическая диагностика.

Развивающая и коррекционная работа с детьми.

Консультирование субъектов образовательного процесса.

Психологическое просвещение.

Экспертная работа.

Организационно-методическая работа.

Категории	Содержание работы	Группы	Сроки выполнения
Психодиагностическая работа			
Работа с детьми	1. Адаптация детей раннего возраста к ДООУ.	Младшие группы	Сентябрь
	2. Диагностика нервно-психического развития.	Младшие группы	Октябрь
	3. Диагностика уровня развития психических процессов (мышление, память, внимание, восприятие, воображение, речь, мелкая моторика).	Вторая младшая, средняя, средняя «А», старшая группы	Сентябрь Апрель
	3. Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе.	Подготовительная группа	Сентябрь Май

	4. Углублённое обследование детей по запросу ПМПк.	Все возрастные группы	Октябрь - Май
	5. Изучение психологических особенностей детей с использованием психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие.	По запросу родителей, педагогов	В течение года
	6. Диагностика эмоционально-волевой и коммуникативной сферы.	Старшая, подготовительная к школе группы	Сентябрь Апрель
Работа с педагогами	1. Анкетирование «Эмоциональное выгорание педагогов» (тест В.В.Бойко)	Все педагоги	Октябрь
	2. Составление психологического портрета педагогов.	Все педагоги	Сентябрь Май
Работа с родителями	1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей.	Младшие группы	Сентябрь
	2. Анкета-прогноз для родителей «Готов ли ребенок к детскому саду?»	Младшие группы	Сентябрь
	3. Анкетирование «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в школу?»	Подготовительная группа	Май
	4. Диагностика определения индивидуальных особенностей детей.	По запросу родителей, педагогов, администрации	В течение года
Коррекционно-развивающая работа			
Работа с детьми	1. Психологическое сопровождение детей раннего возраста.	Младшие группы	В течение года
	2. Коррекционно-развивающие занятия по развитию	2 младшая, средняя, ср., ст., подг.гр.	Октябрь -май

Работа с педагогами	познавательной сферы детей.		
	3. Коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-личностной сферы детей.	Старшая, подготовительная группы	Октябрь-май
	4. Индивидуальные развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения.	средние, старшая, подготовит. группы	В течение года
	5. Занятия по профилактике школьной дезадаптации по программе Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников».	Подготовительная группа	Октябрь- май
	6. Индивидуальные развивающие занятия	Индивидуально	В течение года
	1. Психологические игры и упражнения, направленные на развитие коммуникативных способностей педагога.	Все педагоги	В течение года

Консультирование			
Работа с педагогами	1. Консультации по вопросам адаптации детей в детском саду.	По запросу	В течение года
	2. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.	Индивидуально	В течение года
	3. Медико-психолого-педагогический консилиум по результатам освоения детьми программы.	Все специалисты	В течение года (по плану)
	4. Групповая консультация «Адаптация детей к ДОУ»	Воспитатели младших групп	Сентябрь

	5. Групповая консультация «Индивидуальный подход к детям с разными типами темперамента».	Все педагоги	Ноябрь
	6. Групповая консультация «Как научить детей делиться».	Все педагоги	Декабрь
	7. Групповая консультация «Дети ломают игрушки и рвут книжки. Что делать?»	Все педагоги	Январь
	8. Групповая консультация «Как преодолеть детскую застенчивость».	Все педагоги	Февраль
	9. РМО: «Создание естественных условий психического развития детей дошкольного возраста».	Педагоги – психологи района	Февраль
	10. Групповая консультация «Трудный ребенок».	Все педагоги	Март
	11. Групповая консультация «Учим детей общаться».	Все педагоги	Апрель
	12. Выступление на итоговом педсовете «Ребенок на пороге школы. Портрет будущего первоклассника».	Все педагоги	Май
Работа с родителями	1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	Индивидуально	Август - октябрь
	2. Групповая консультация «Адаптация ребенка к ДОУ. Как помочь ребенку в процессе адаптации».	1 Младшая группа	Сентябрь
	3. Групповая консультация для родителей «Нарушение запретов. Как к ним относиться».	Старшая группа	Октябрь
	4. Групповая консультация «Как научить детей делиться».	Средняя «А» группа	Ноябрь

	5. Групповая консультация «Детские капризы»	2 мл. группа	Декабрь
	6. Групповая консультация «Пальчиковые игры для детей 2-3 лет».	1 мл. группа	Январь
	7. Групповая консультация «Родительские установки и стили воспитания детей».	Средняя группа	Февраль
	8. Групповая консультация «Родительские запреты или как не разбаловать ребенка».	Средняя «А» группа	Март
	9. Групповая консультация «Подготовить ребенка к школе. Как?»	Подготовительная группа	Апрель
	10. Групповая консультация «Как улучшить детскую память?»	Старшая группа	Май
	11. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.	Индивидуально	В течение года
	12. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.	Индивидуально	В течение года
Психопрофилактическая работа			
Работа с педагогами	1. Тренинговое занятие «Психологическая компетентность педагога ДОУ».	Все педагоги	Сентябрь
	2. Тренинг «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка».	Все педагоги	Октябрь
	3. Деловая игра «Воспитатель раннего возраста- какой он».	Все педагоги	Ноябрь
	4. Семинар-практикум «Признаки психологического неблагополучия ребенка, которые можно определить по его игре».	Все педагоги	Январь

	5. Семинар-практикум «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям».	Все педагоги	Февраль
	6. Тренинг «Профилактика стресса у педагогов».	Все педагоги	Апрель
	7. Семинар-тренинг «Профессиональное выгорание педагогов ДОУ».	Все педагоги	Май
	8. Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ.	Все сотрудники	Согласно годовому плану ДОУ
Работа с родителями	1. «Психологические особенности детей дошкольного возраста».	Во всех возрастных группах	Сентябрь-декабрь
Выступления на родительских собраниях	2. «Адаптация ребенка к ДОУ. Как помочь ребенку в процессе адаптации».	1 Младшая группа	Октябрь
	3. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста».	Средние группы	Январь Февраль
	4. «Готовность к школе».	Подготовительная	Апрель
Психопросвещение			
Работа с педагогами	1. Оформление информационного стенда «Уголок психолога»	Все сотрудники	В течение года
	2. Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).	Индивидуально	В течение года

Экспертная работа			
	1.Посещение занятий, открытых мероприятий.	В течение года	В течение года Оценка профессиональной деятельности педагога
	2.Участие в работе «Комиссии по предотвращению и урегулированию конфликта интересов МАДОУ д/с №4».		
	3.Участие в заседаниях ПМПк.		
Организационно-методическая работа			
	1. Участие в конкурсах ДОУ и района.		В течение года
	2. Планирование деятельности, ведение отчётной документации.		Ежедневно
	3. Посещение и выступление на районных методических объединениях.		Согласно годовому плану РУ
	4. Выступление на педсоветах.		Согласно годовому плану ДОУ
	5. Выступление на родительских собраниях.		В течение года
	6. Подготовка материалов на информационные стенды.		В течение года
	7. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.		В течение года
	8. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.		В течение года

	9. Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайтах.		В течение года
	10. Разработка и реализация проектной деятельности.		Март Апрель
	11. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.		В течение года

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "H.B. Terkun".

Н.В.Теркун