

ПРИКАЗ

«09» января 2020 г.

№ 3

О проведении тематического контроля

Во исполнение плана реализации ООП МАДОУ д/с 4 на 2019- 2020 гг, в целях повышения качества образовательной деятельности путем обеспечения эффективного осуществления внутреннего контроля, руководствуясь письмом Минобразования России от 07.02.2001 г. № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений» и «Положением о контрольно-аналитической деятельности МАДОУ д/с 4»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию для проведения тематического контроля «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств» в составе:
Теркун Н.В. - председатель комиссии, заведующий;
Березуцкой Ю.А. - член комиссии, старший воспитатель;
Труновой Е.С. - член комиссии, педагог-психолог.
2. Провести тематический контроль по теме: «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно- патриотических чувств» с 27 января 2020 года по 31 января 2020 года по следующим направлениям:
- анализ планирования воспитательно- образовательного процесса;
- оценка профессиональных умений педагогов;
- создание условий в ДОУ для организации патриотического воспитания
- взаимодействие с родителями.
3. Утвердить план проведения тематического контроля (приложение № 1)
4. Контроль выполнения данного приказа возложить на старшего воспитателя Березуцкую Ю.А.

Заведующий МАДОУ д/с 4

Н.В.Теркун

Ознакомлены:



Косарева
Александрова
Иванова
Сидорова
Шевар
Васильева
Косарева Е.И.
Шамсеева О.А.
Иванова Е.В.
Мещерякова О.В.
Шевардидинова М.И.
Редченко С.И.

План проведения тематического контроля по теме:
««Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно- патриотических чувств»»

Направление работы	Содержание	Методика	Сроки
Оценка профессионального мастерства воспитателей	<ul style="list-style-type: none">• Умение применять знание программных целей и задач в практической работе с детьми.• Владение методами и приёмами развития нравственно- патриотического воспитания.	<ul style="list-style-type: none">• Анализ проведения НОД• Взаимопосещение	27.01.2020г.- 31.01.2020г.
Создание условий:	<ul style="list-style-type: none">• Умение создать РППС в группе, соответствующую возрасту и уровню развития детей и программным задачам.• Умение изменять и обогащать РППС в группе в соответствии с задачами нравственно- патриотического воспитания.	<ul style="list-style-type: none">• Посещение групп.• Анализ РППС (с точки зрения содержания).• Смотр-конкурс «Лучший центр патриотизма»	30.01.2020г.- 31.01.2020г.
Планирование работы	<ul style="list-style-type: none">• Эффективность планирования по данному направлению	<ul style="list-style-type: none">• Проверка планов: Планирование образовательной деятельности по данному направлению;<ul style="list-style-type: none">– Индивидуальная работа;– Дидактические игры нравственно- патриотическому направлению	27.01.2020г.- 31.01.2020г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 Белоглинского района»**

**Аналитическая справка
по результатам тематического контроля
«Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников
нравственно-патриотических чувств»**

В период с 27 по 31 января 2020 г. на основании приказа заведующего МБДОУ д/с №4 от 09.01.2020г. № 3 был осуществлен тематический контроль оценки состояния организации работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств.

Цель: оценить качество организации воспитательно - образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Содержание контроля:

тематический контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- анализ планирования воспитательно-образовательного процесса
- оценка профессиональных умений педагогов;
- создание условий в ДОУ для организации патриотического воспитания
- взаимодействие с родителями.

Тематическая проверка была проведена в форме посещения и анализа непосредственно- образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа календарных планов, беседы с воспитателями, обследования материальной базы и развивающей среды в группе.

Проверка показала:

1. Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса

В ходе тематической проверки был проведён анализ планирования воспитательно-образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию. У всех педагогов содержание календарно-тематического планирования соответствует программным задачам и возрасту воспитанников. Так как этот год объявлен Годом Памяти и Славы, все группы наметили ряд мероприятий по патриотическому воспитанию: беседы, просмотр иллюстраций, прослушивание аудиозаписей, оформление тематических стендов, тематические выставки, НОД. Но, в основном, планируются стандартные формы работы, реже экскурсии и целевые прогулки, тематические акции, праздники и развлечения.

2. Анализ профессионального мастерства воспитателей.

В ходе тематической проверки были просмотрены занятия воспитателей И.А.Жарких «Моя малая Родина - Белая Глина», С.М.Гноевых «Моя семья», С.М.Рябченко «Моя Родина –Россия», Е.Н.Костенко «Рассматривание картины Васнецова «Богатыри», Е.В.Шамшуриной «Белоглинцы-герои», О.А.Шапошниковой «Русские традиции».

Анализируя просмотренные занятия можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Все просмотренные занятия были по обобщению и закреплению пройденных тем. Дети младшего возраста знают членов своей семьи, называют имена и фамилии. Дети старшего дошкольного возраста в большинстве знают название улиц родного села, его достопримечательностей, имеют представление о символике города Краснодара и Российской Федерации, знают фамилию, имя и отчество президента Российской Федерации, некоторые называют по фамилии.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по нравственно-патриотическому воспитанию. В непосредственно-образовательной деятельности и нерегламентированной совместной деятельности с детьми стараются формулировать открытые вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал.

Анализ просмотренных занятий показал, что не все воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре), большую часть составляет монолог воспитателя, поэтому многие дети на занятиях неактивны, не сохраняют интерес на протяжении всего занятия.

3. Создание условий в ДОУ для организации патриотического воспитания.

В ДОУ, группах созданы условия по воспитанию нравственных норм и патриотического воспитания, правил поведения, этики, внедрения метода проекта в воспитательно-образовательный процесс.

В целях анализа РППС в группах был организован смотр-конкурс « Лучший центр патриотизма». В соответствии с критериями оценки жюри определило победителей (вся документация находится в папке «Творческая группа»)

5. Работа с родителями.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями создаются альбомы «Моя семья», «Мой родной край», «Моё село». Прикосновение к истории вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по нравственному воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно- текстовая информация; выставка методической литературы по воспитанию нравственных качеств у дошкольников; рекомендации для родителей по данной проблеме; рубрика «Читаем детям», родительское собрание «Воспитание культуры поведения у дошкольников»; индивидуальные консультации, беседы. Родители принимают участие в составлении семейных альбомов и газет.

Совместно с родителями отмечаются общественные праздники: День матери, Международный женский день, День семьи, День России.

Выводы по тематическому контролю.

Проведённый тематический контроль продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы в МБДОУ д/с №4 по вопросу «Организация работы в ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств». В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. По результатам тематического контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО. В группах оборудованы специальные зоны: для детей младшего дошкольного возраста - центры по социально- нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, родная станица); для детей старшего дошкольного возраста - центры патриотического воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с родным селом, страной, государственной символикой. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Имеют место недочеты в работе отдельных групп и педагогов.

Рекомендации:

На основе выше изложенного, предложено:

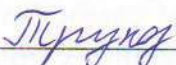
1. Одобрить работу педагогов во всех группах.
2. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания
3. Грамотно оформлять документацию по воспитательно - образовательной работе.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.
5. При организации образовательной деятельности с воспитанниками учить требования с учётом ФГОС.
6. Систематически планировать и проводить мероприятия совместно с родителями, внедрять нетрадиционные формы проведения.



Н.В. Теркун , председатель комиссии, заведующий



Ю.А.Березуцкая, член комиссии, старший воспитатель



Е.С. Трунова, член комиссии, педагог-психолог









