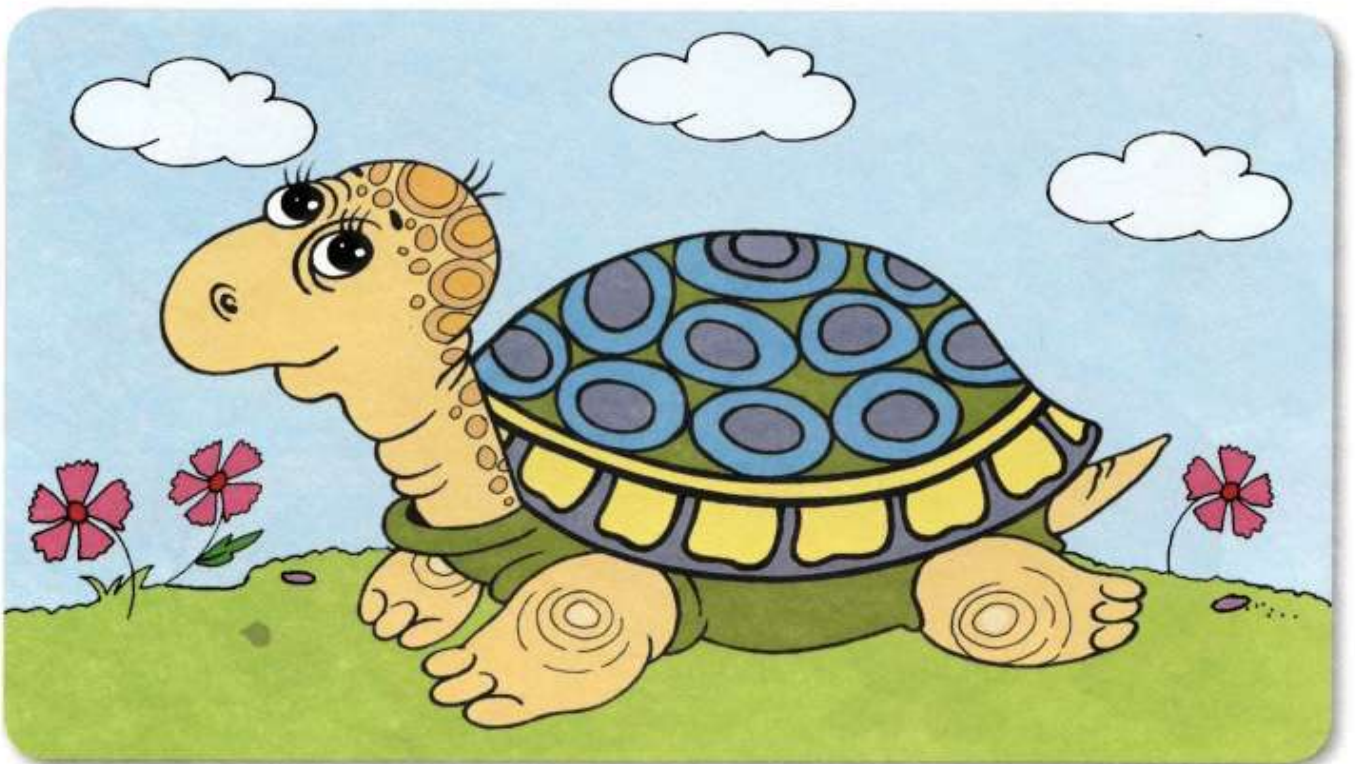


1



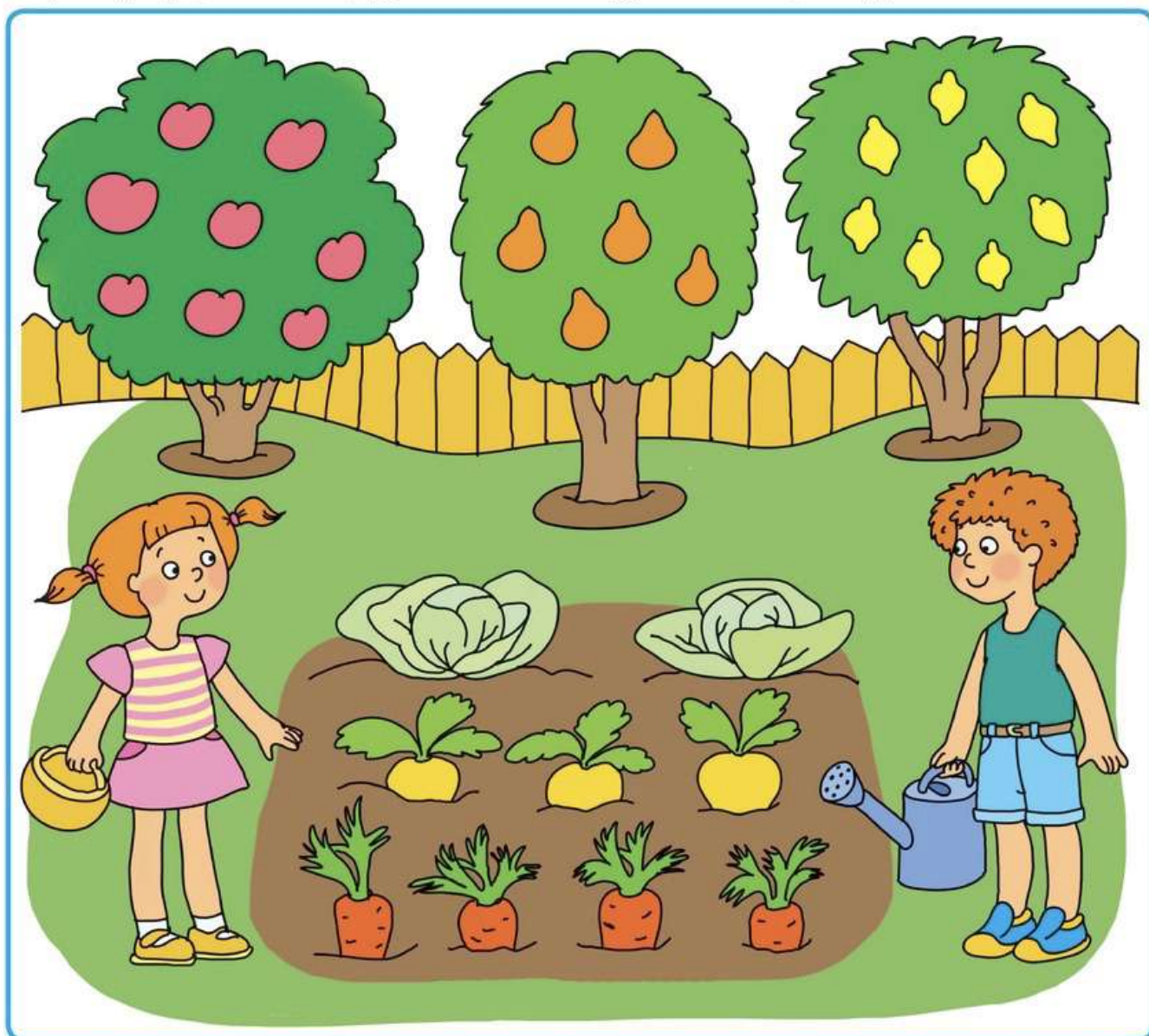
2



Чем отличаются эти картинки? Здесь не менее 5 отличий.



- Расскажи, что ты видишь на картинке. Как ты думаешь, зачем сюда пришли дети? Как они одеты? Что растёт в саду? А что в огороде?
- Проведи дорожки от фруктов к мальчику, а от овощей к девочке.



## 6. «Посмотри и назови»

Взрослый просит прочитать ребенка слова с буквой **р** по картинкам. Слово нужно произнести столько раз, сколько изображено звездочек рядом с каждой картинкой.



**рррак**



**рррама**



**ррракета**



**рррадуга**



**го-ррра**



**ба-ррран**



**са-ррай**



**Бу-ррра-ти-но**



**ко-ну-ррра**



**му-ррра-вей**



**пи-рррат**

## Пальчиковая гимнастика

Мышка в норку пробралась



Делаем ручками «крадущиеся» движения

На замочек заперлась



Пальчики скрещиваем в «замочек» и слегка покачиваем.

В дырочки она глядит,

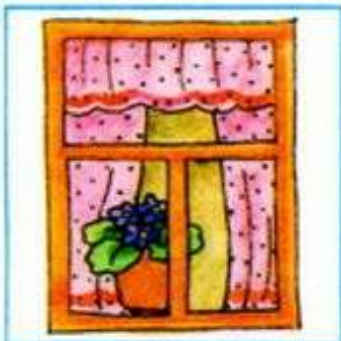


Делаем из пальчиков каждой руки по «колечку».

На заборе кот сидит.



Ручки прикладываем к голове как «ушки» и шевелим пальчиками.



1

### Окошко (БЕГЕМОТ)

- широко открыть рот – «жарко»
- закрыть рот – «холодно»



2

### Чистим зубки

- улыбнуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



3

### Месим тесто

- улыбнуться
- пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя-пя»
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



4

### Чашечка

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



5

### Дудочка

- с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)



6

### Заборчик (ЛЯГУШКА)

- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы



- Проговори рифмовки, чётко произнося звук [П].

Па-па-па — вон тюльпан,  
По-по-по — там топор,  
Пу-пу-пу — летит пух,  
Пы-пы-пы — это пыль.



- Повтори чистоговорку.  
Полдороги Коле и Поле  
Попадал подорожник под ноги,  
А другие полдороги —  
Только пыль на дороге.



- Отгадай загадку.  
У тебя под головой  
Пушистой копной.  
Сладко спится на ней,  
Засыпай поскорей.  
(Подушка)



- Назови предметы и покажи картинки, в названиях которых есть звук [П].  
Найди нужные наклейки.



## ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

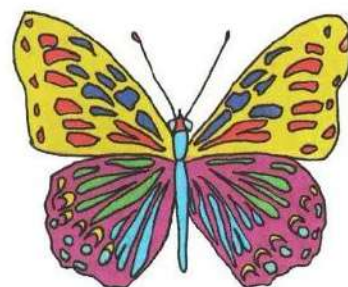
### ● ДУЕТ, ДУЕТ ВЕТЕРОК...

Учите ребенка делать глубокий вдох, а затем плавный, длительный выдох — это необходимо для формирования речевых навыков. Полезны и упражнения с длительным произнесением гласных и некоторых согласных звуков. Обязательно купите малышу дудочку, свистульку, мыльные пузыри, вертушку... Для развития речевого дыхания и голоса также можно изготовить бумажные игрушки: бабочку, птичку, матрешку, мячик — и подвесить их на нитке. Важное условие: игрушка, на которую дует малыш, должна находиться на уровне его губ и на расстоянии 10–15 см.

Предложите ребенку послушать и повторить, как разговаривают между собой два медведя. Большой медведь рычит низким голосом: «Э-Э-Э...», а маленький медвежонок отвечает ему тоненьким голоском: «Э-э-э...»



Вырежьте бабочку из тонкой цветной бумаги и подвесьте ее на нитку. Попросите малыша подуть на бабочку так, чтобы она «полетела».



Поиграйте с малышом «в кузнецов». Кузнец поднимает тяжелый молот и бьет им со всей силы по наковальне. При этом он говорит: «Ух!»



Летом на прогулке предлагайте ребенку дуть на белые пушистые одуванчики.

