

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 Белоглинского района»



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с4
Н.В.Теркун

**Отчет
о результатах
самообследования
МАДОУ д/с 4
за 2019 г.**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4 Белоглинского района»
за 2019 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 Белоглинского района»
Руководитель	Теркун Надежда Васильевна
Адрес организации	353040 Краснодарский край с.Белая Глина ул.50 лет Октября,4
Телефон, факс	8 (861 54) 7-30-92
Адрес электронной почты	detskijсад42012@yandex.ru
Учредитель	Управление образования АМО Белоглинский район
Дата создания	1998 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 Белоглинского района » (далее - МАДОУ д/с №4) расположено в жилом районе села, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1157 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1157 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ д/с №4 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ д/с №4 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ д/с 4.

Круглогодично, рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00

до 17:30.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ д/с №4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащённости;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Теркун Надежда Васильевна, назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ в 1998 г.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Наблюдательный совет - рассматривает предложения Учредителя или руководителя МАДОУ д/с№4 о внесении изменений в Устав ; о реорганизации или ликвидации МАДОУ д/с№4; об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ д/с№4 на праве оперативного управления ; проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ д/с№4; проекты отчетов о деятельности МАДОУ д/с№ 4 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности.

Общее собрание трудового коллектива – принимает новые редакции Устава МАДОУ д/с 4, коллективного договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников МАДОУ д/с№4.

Педагогический совет - утверждает планы работы МАДОУ д/с№4, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников координации деятельности методических объединений, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности,

организует распространение педагогического опыта.

Совет ДОУ - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Родительский комитет - принимает решение о содействии руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МАДОУ д/с №4, утверждает стратегические документы (основную образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационной деятельности.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень - воспитатели.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

В МАДОУ д/с № 4 обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- прогностичность;

- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость МАДОУ д/с №4 социально-образовательной инфраструктуре села.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Для осуществления контрольной деятельности в МАДОУ д/с № 4 разработаны локальные акты:

- положение о контрольной деятельности МАДОУ д/с №4;
- журнал производственного контроля;
- план контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты – схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования детей, записи наблюдений.

В течение года осуществлялись различные виды контроля согласно плану контрольно- аналитической деятельности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ д/с №4. По итогам 2019 года система управления МАДОУ д/с № 4 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с№4 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с №4, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева,

А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС , 2014) с учетом недельной нагрузки.

МАДОУ д/с № 4 посещают 136 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ д/с № 4 сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 20 детей;
- 2 младшая группа – 22 ребёнка;
- средняя группа – 25 детей;
- старшая группа – 18 детей;
- старшая «А» группа компенсирующей направленности – 14 детей;
- старшая «Б» группа компенсирующей направленности – 13 детей
- подготовительная к школе группа – 24 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 4 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ д/с № 4 на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Ко-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		38	28%	83	61 %	15	11 %	136
Качество освоения образовательных областей	39	28,6 %	79	58%	18	13 %	136	87%

В июне 2019 года педагоги МБДОУ д/с № 4 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: социальная и психолого-педагогическая готовность к школе, развитие школьно-

значимых функций, развитие психологических предпосылок учебной деятельности. Для составления целостной характеристики каждого выпускника применялся набор следующих методик: тест Керна –Йерасека, « тест 10 слов» А.Р.Лурия, «Исключение четвертого» Т.Д. Марциновской, методика Г.Ф.Кумариной, экспериментальная методика «Рассказы о школе». при использовании данных методик были получены следующие результаты: высокий уровень готовности к обучению в школе -35% , средний уровень готовности -65%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 4

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

«Социальный паспорт семей МАДОУ д/с 4»

<i>1. Социальный статус семей</i>		
1.	Полные семьи	82,6%
2.	Неполные семьи	17,3%
3.	Многодетные	12,5%
4.	Опекуны	---
<i>2. жилищные условия.</i>		
1.	Собственное жильё	90,2%
2.	Не имеющие собственного жилья	10,1%
<i>3. Образовательный ценз.</i>		
1.	Высшее образование	41,%%
2.	Среднеспециальное	48,.1%
3.	Среднее	23,4%
4.	Незаконченное среднее	7%

4. Профессиональный статус.

1.	Рабочие	45%
2.	Служащие	32,1%
3.	Предприниматели	16%
4	Неработающие	15,4%
5	Инвалиды	2.3%

ВЫВОД:

Основную часть родителей составляют рабочие ,(их количество увеличилось по сравнению с прошлогодними показателями) и служащие-.

Число предпринимателей уменьшилось : с 17% до 16,2%, уменьшилось количество неработающих – с 20,3% до 15,4%

К сожалению, уменьшился количественный состав родителей с высшим образованием –с 47,7% до 41,5%, поэтому увеличился контингент со средним специальным и средним образованием.

Позитивным является то, что увеличилось количество число полных семей- с 80,5% до 80,6%, а также большой процент многодетных семей по сравнению с прошлыми годами

К большому сожалению, неполных семей остается почти на том уровне

Увеличилось количество семей, имеющих собственное жилье – с 89,2% до 90,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2019 году в МАДОУ д/с № 4 работает платная дополнительная образовательная услуга для воспитанников старшего дошкольного возраста – кружок «Ритмопластика»

В дополнительном образовании задействовано 14 процентов воспитанников МАДОУ д/с №4.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МАДОУ д/с № 4 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

v. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ д/с № 4 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек.

Курсы повышения 2019 году прошли 2 педагогов: старший воспитатель по теме: «Подготовка кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края», инструктор по физической культуре по теме «Организация деятельности участника профессионального конкурса»

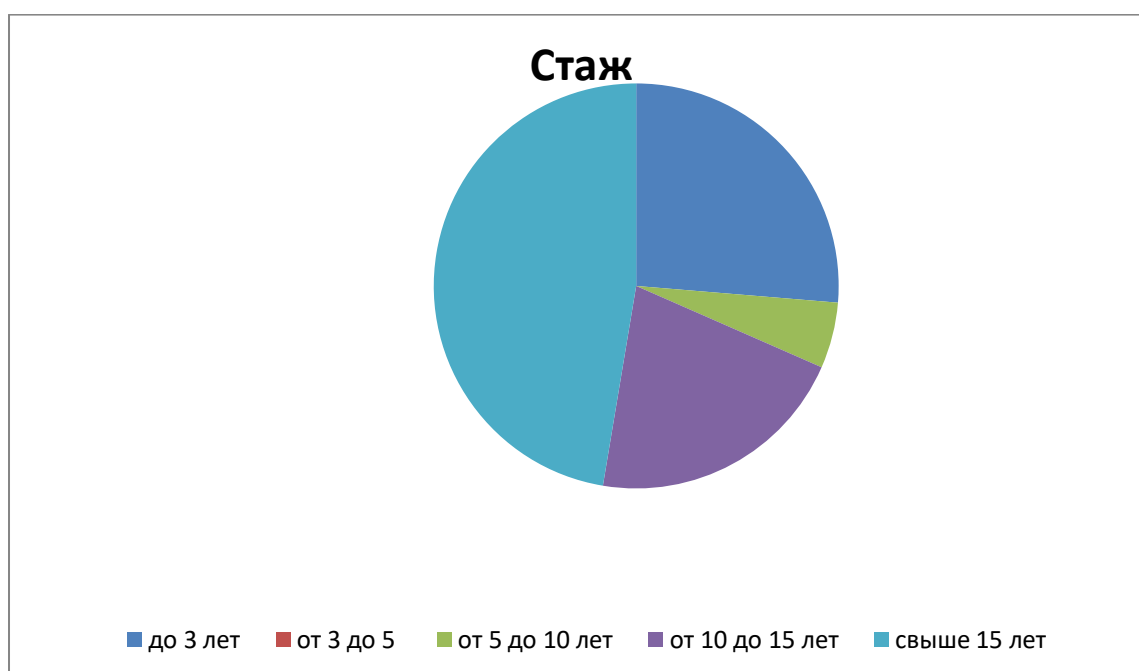
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

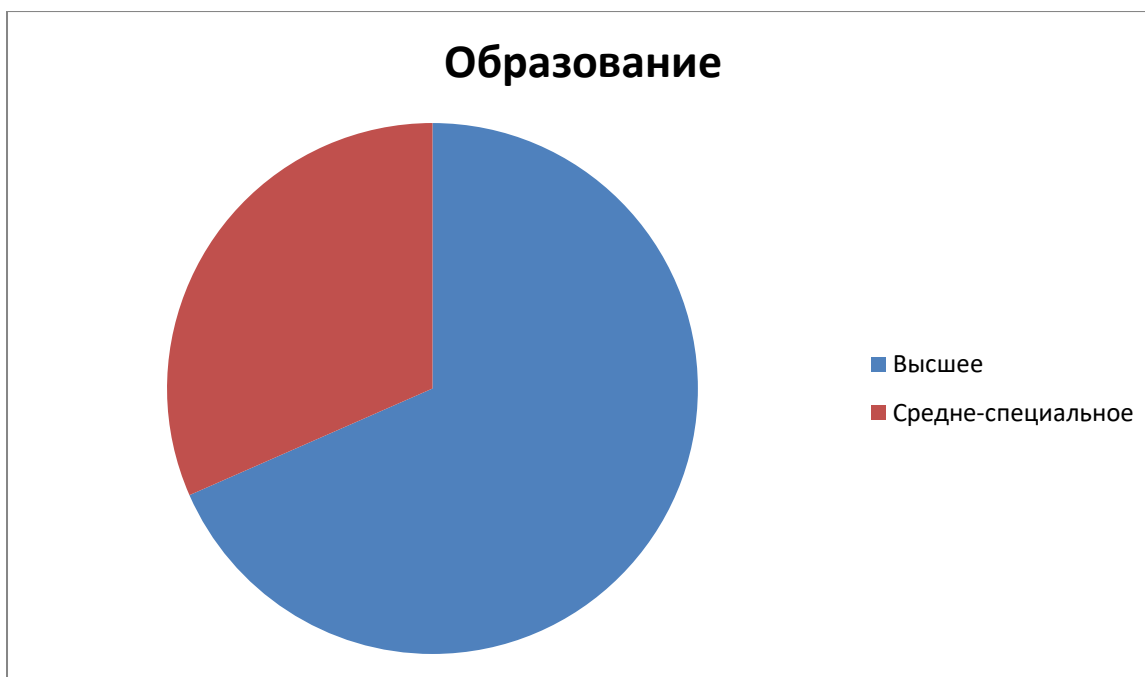
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог (музыкальный руководитель);
- первую квалификационную категорию – 1 педагог (инструктор по физической культуре).

На 31.12.2019 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В связи с поступлением в 2019 году воспитанников с ОВЗ в штат были приняты 2 учителя –логопеда. Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогического консилиума.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ д/с №4





В 2019 году педагоги МАДОУ д/с № 4 приняли участие:

- РМО «Детский сад и семья: современные формы взаимодействия»
- РМО « Инновационная деятельность ДОУ по физическому воспитанию как одно из условий повышения качества работы»
- РМО «Инновационные формы работы по экологическому воспитанию»
- круглый стол «Нетрадиционные формы физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ»
- муниципальный этап конкурса « Воспитатель года Кубани»
- муниципальный этап краевого конкурса « «Читающая мама- читающая страна»
- муниципальный этап ежегодного краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

vi. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ д/с №4 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ д/с №4 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 принтера, музыкальные колонки, проектор мультимедиа
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ д/с №4 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ д/с №4 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ д/с № 4 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал и физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году было приобретено следующее игровое оборудование:

- «Корабль», «Самолет», «Паровоз», «Домик», 5 песочниц, декоративные скамейки;
 - на спортивную площадку было приобретено следующее оборудование: ворота футбольные, 2 колецброса, туннель, баскетбольное кольцо, степлатформы, балансир.
- В связи с открытием 2 групп компенсирующей направленности в группах были оборудованы уголки учителей-логопедов, для работы приобретены логопедические

столы, мольберты, учебно-методическое обеспечение.

Материально-техническое состояние МАДОУ д/с № 4 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	136

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5)		136
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	116
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают образовательные в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часового пребывания		136 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков речевого, психического развития		27 (19,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6

<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</p> <p>с высшей</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>2 (10,5%)</p>
<p>первой</p>		<p>1 (5%)</p>

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 3 лет		5 (26%)
3-5 лет		0(0%)
5-10 лет		1(5%)
10-15 лет		4(21%)
Свыше 15 лет		9(47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(10,5%)
от 30 до 55 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ д/с №4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ д/с №4 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

